

## Анализ результатов наставнической деятельности в 2022-2023 учебном году МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»

На основании приказа заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» (далее – МДОУ) от 27.02.2023 №116/27-26-43 «Об утверждении наставнических пар в МДОУ №27 «Петушок», с целью профессионального становления молодых педагогов, в МДОУ была организована наставническая деятельность и определены наставнические пары:

Наставник	Наставляемый	Форма наставничества
Кудрина Е.В.	Барина А.В. Боровкова С.А.	«руководитель-педагог»
Полунина Т.Л.	Власенко Т.А.	«педагог-педагог»

### **В течение 3-х месяцев были проведены обучающие мероприятия:**

- 01.03.2023 дискуссия «Начало пути», которая способствовала определению профессиональных дефицитов молодых педагогов, потребностей и запросов, определение точек роста. Итогом встречи стало составление дорожной карты «Путь с успехом».

- 10.03.2023 года состоялось знакомство молодых педагогов с действующей нормативно-правовой базой дошкольного образования посредством информационно-презентационной встречи «Основы работы в ДОУ». Итоговым продуктом встречи стало создание электронного кейса актуальных нормативно-правовых документов.

-Кудрина Е.В. – Боровкова С.А., Барина А.В. продолжили работу в рамках проекта «Наставник 3.0» по теме «Особенности организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста», 01.03.23 педагоги под руководством наставника составили карту самодиагностики; изучили технологию «Метод проектов в образовательной работе детского сада» Л.В. Михайловой-Свирской.

-30.03.23 молодые педагоги Боровкова С.А., Барина А.В. на педагогической встрече «Рабочие будни» представили промежуточные итоги работы в проекте «Наставник 3.0». Рассказали о профессиональных запросах, индивидуальном образовательном маршруте.

- 04.04.- 05.04.2023 наставническая пара Власенко Т.А. -Полунина Т.Л. провели взаимопосещение в рамках педагогических мероприятий («Утро радостных встреч» «НОД», «Вечерний круг»), где наставляемый познакомилась с особенностями организации образовательной деятельности с детьми в режимных моментах. Итоговым продуктом стал анализ проведенных мероприятий по методике Тимофеевой, Бережной, создание электронной картотеки приемов и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

- 30.05.2023 года на итоговом педагогическом совете молодые педагоги представили педагогической общественности результаты своей работы: наставническая пара Полунина Т.Л. (воспитатель I кв.к.) и молодой педагог Власенко Т.А. (со стажем работы 2 года) озвучили свои успехи и трудности по теме: «Повышение профессиональной компетенции через рациональное использование игровых методов и приемов развития речи дошкольников». Педагоги открыли педагогическому сообществу ДОУ цель, задачи своей индивидуальной образовательной траектории развития, познакомили с этапами ее реализации, в частности, какие уже пройдены, а какие предстоит пройти. Воспитатель Власенко Т.А. провела самоанализ деятельности, продемонстрировала следующие педагогические продукты, которые были сделаны под руководством наставника: дидактическое пособие по речевому развитию «Аквариум», презентации по лексическим темам «Времена года»; электронный кейс игр по образовательной области «Речевое развитие» для детей дошкольного возраста. Значимым событием стал организованный

практикум для молодых педагогов ДОУ по организации зоны детской активности «Математика и грамота».

- Наставническая пара (группа) под руководством зам. зав. по ВМР Кудриной Е.В., где наставляемыми являлись – воспитатели Баринова А.В., Боровкова С.А. аргументировано ответили на три главных вопроса: «знаю», «умею», «могу». Осветили цель, задачи своей индивидуальной образовательной траектории развития, познакомили с этапами реализации. Обратили особое внимание на методические и педагогические продукты.

Баринова А.В.:

- разработала серию конспектов образовательных ситуаций;
- разработала среднесрочный образовательный проект «Дружим, растем, играем»;
- разработала картотеки игр социоигровой направленности.

Боровкова С.А.:

- картотеки «Дружные игры в коллективе», «Играем, дружим, растем»;

- организация РППС: «Книжная зона» с подборкой иллюстраций, книг, журналов, сюжетных картинок, презентаций по теме «Сплочение дружного детского коллектива дошкольников»;

- разработала среднесрочный проект для детей среднего дошкольного возраста «Театр дружбы!» по методике Л. В. Михайловой-Свирской, направленный на сплочение детского коллектива через театрализованную деятельность.

- Итоговым продуктом стало представление кейсов практики в Центр развития образования г. Саянска на экспертизу.

**В ходе наставнической деятельности наставниками были выделены следующие чувствительные зоны обучения молодых педагогов:**

1. Сниженная мотивация к обучению, нужда в пошаговом сопровождении и стимулировании.

2. Боязнь молодых педагогов совершить ошибку, что приводило к откладыванию определенных запланированных встреч.

3. Неумение анализировать организованную образовательную деятельность с детьми по технологической карте.

4. Трудности в самостоятельном формировании кейса практики (оформление полученного опыта).

**Для коррекции возникших сложностей, наставниками были предприняты следующие шаги:**

1. Профессиональное сопровождение по принципу «Новичок».

2. Комбинирование способов подачи информации (от наглядно-демонстрационного до практического), в том числе с использованием современных цифровых технологий (гугл-хранилище, эл.почта, мессенджеры).

3. Использование снимающих напряжение психологических методов, таких как «Спина к спине», «Камешки-конфеты».

4. Знакомство со структурой оформления опыта работы, сопровождение в оформлении кейса практики.

### **Рекомендации**

- В 2023-2024 учебном году, продолжить внедрение и реализацию системы наставничества педагогических работников.

-Подготовить условия и определить наставнические пары для реализации наставничества в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году.

- Предоставить возможность педагогам представить свой педагогический опыт вниманию педагогической общественности, как на уровне МДОУ, так и среди ОУ города.

- Использовать эффективные формы, активные методы и приемы повышения профессионального мастерства молодых педагогов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными компетенциями (знаниями, умениями и навыками), корпоративной культурой ДОО.
- Повышать профессиональный уровень наставляемых педагогов с учетом их профессиональных дефицитов и достижений.

исп.куратор, зам.зав. по ВМР Кудрина Е.В.